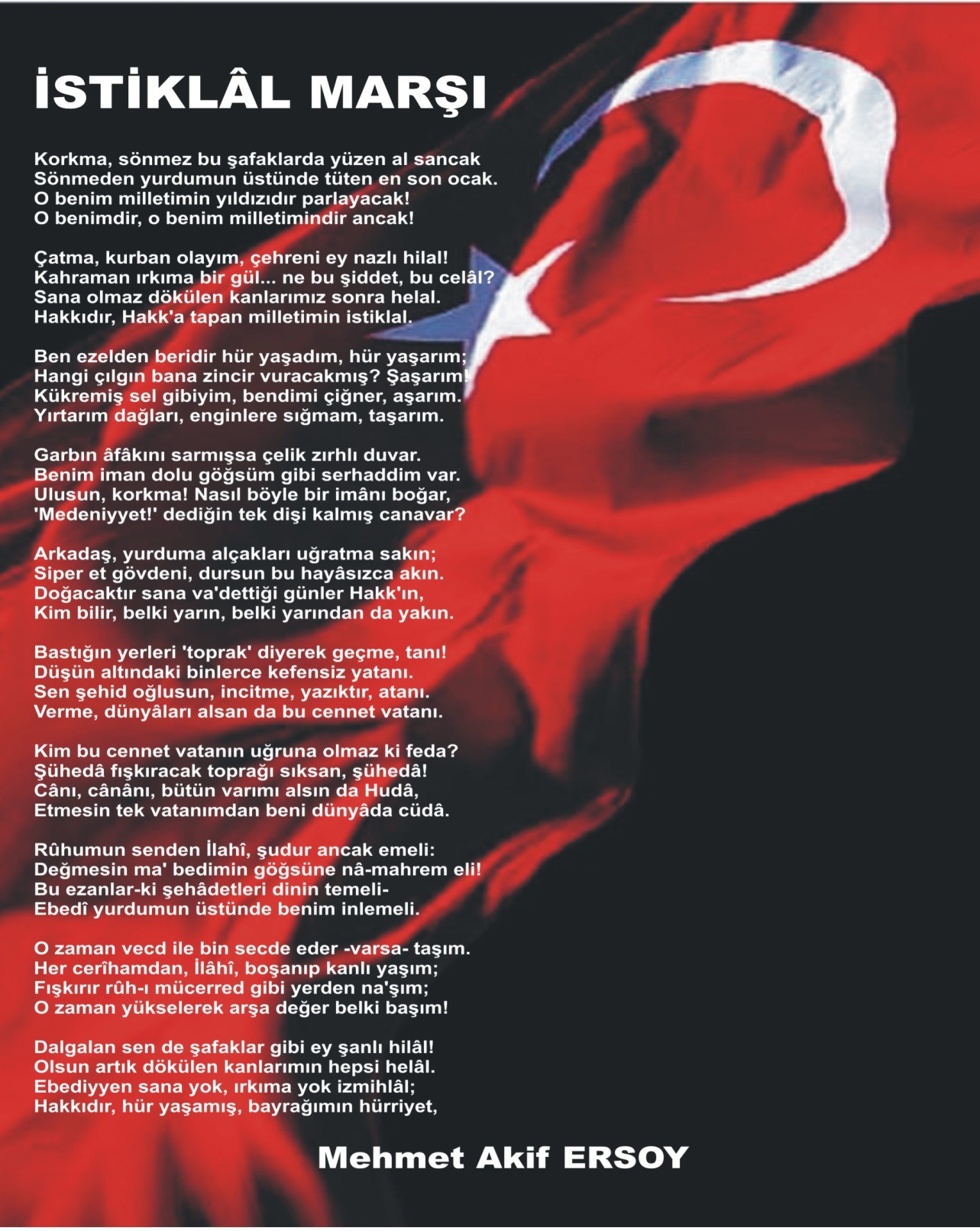
**T.C**

**NİZİP KAYMAKAMLIĞI**

**MARUF MARUFOĞLU ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**

2024-2028 STRATEJİK PLANI



****

## 

## 

## 

## Sunuş

Bu çalışma artık bizim kurumsallaştığımızı, kurumsallaşmak zorunda olduğumuzu ve kurumsallaşmanın önemi için çok önemlidir. Kuruma yeni gelen müdür, öğretmen veya diğer personeller, kurumun stratejik planını bilirse daha verimli olacak, kurumu tanımış, misyonunu, zayıf ve güçlü yanlarını bilmiş olacaktır. Bütün bunlar kişiye göre yönetim tarzından kurtulup kurumsal hedeflere göre yönetim tarzının oturmasını sağlayacaktır.

Kurumsallaşma, her işin amacı, aracı ve zamanının olduğunun bilinmesi yani bu işi ben şu araçla şu amaç için şu zamanda şu hedefe ulaşmak için yapmalıyım demektir. Örneğin öğrenme güçlüğü çeken bir öğrenci çeşitli tanıma sorularıyla tanınmalı, bu tanımadaki amacın öğrencinin öğrenmesindeki belli güçlükleri tanımak ve öğrencinin kendisine, ailesine, devletine yararlı bir birey haline getirmek olduğu işin başında belirlenmelidir.

Çağımız dünyasında her alanda yaşanan hızlı gelişmelere paralel olarak eğitimin amaçlarında, yöntemlerinde ve işlevlerinde de değişimin olması vazgeçilmez, ertelenmez ve kaçınılmaz bir zorunluluk haline gelmiştir. Eğitimin her safhasında sürekli gelişime açık, nitelikli insan yetiştirme hedefine ulaşılabilmesi; belli bir planlamayı gerektirmektedir.

Millî Eğitim Bakanlığı birimlerinin hazırlamış olduğu stratejik planlama ile izlenebilir, ölçülebilir ve geliştirilebilir çalışmaların uygulamaya konulması daha da mümkün hale gelecektir. Eğitim sisteminde planlı şekilde gerçekleştirilecek atılımlar; ülke bazında planlı bir gelişmenin ve başarmanın da yolunu açacaktır.

Eğitim ve öğretim alanında mevcut değerlerimizin bilgisel kazanımlarla kaynaştırılması; ülkemizin ekonomik, sosyal, kültürel yönlerden gelişimine önemli ölçüde katkı sağlayacağı inancını taşımaktayız. Stratejik planlama, kamu kurumlarının varlığını daha etkili bir biçimde sürdürebilmesi ve kamu yönetiminin daha etkin, verimli, değişim ve yeniliklere açık bir yapıya kavuşturulabilmesi için temel bir araç niteliği taşımaktadır.

Bu anlamda, 2024-2028 dönemi stratejik planının; belirlenmiş aksaklıkların çözüme kavuşturulmasını ve çağdaş eğitim ve öğretim uygulamalarının bilimsel yönleriyle başarıyla yürütülmesini sağlayacağı inancını taşımaktayız. Bu çalışmayı planlı kalkınmanın bir gereği olarak görüyor; planın hazırlanmasında emeği geçen tüm paydaşlara teşekkür ediyor, İlçemiz, İlimiz ve Ülkemiz eğitim sistemine hayırlı olmasını diliyorum.

Enver YILMAZ

Okul Müdürü

ATASOY

Okul Müdürü

## İçindekiler

[SUNUŞ](#_TOC_250012) 5

[İÇİNDEKİLER](#_bookmark0) 6

[BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ](#_TOC_250011) 7

[BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ](#_TOC_250010) 8

OKULUN KISA TANITIMI 8

[OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER](#_TOC_250009) 9

[PAYDAŞ ANALİZİ 1](#_TOC_250008)5

GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ 16

[BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER 18](#_TOC_250007)

[MİSYONUMUZ 18](#_TOC_250006)

[VİZYONUMUZ 18](#_TOC_250005)

[TEMEL DEĞERLERİMİZ 19](#_TOC_250004)

[BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER 20](#_TOC_250003)

[TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME KALİTE 20](#_TOC_250002)

[TEMA II: KURUMSAL KAPASİTE 2](#_TOC_250001)8

[TEMA III: EĞİTİM VE ÖĞRETİME KATILIM](#_TOC_250000) 31

1. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME 33

**BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ**

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Üst Kurul Bilgileri** | | **Ekip Bilgileri** | |
| **Adı Soyadı** | **Unvanı** | **Adı Soyadı** | **Unvanı** |
| Enver YILMAZ | Okul Müdürü | Kübra GÜL | Öğretmen |
| İlyas AYDIN | Müdür Yardımcısı | Zehra BOZKURT | Öğretmen |
| Ahmet AKAR | Müdür Yardımcısı | İlhan GÜNENÇ | Öğretmen |
| Osman KÜÇÜKKOÇ | Öğretmen | Fatma ŞAHİN | Öğretmen |
| Hanifi DOĞMUŞ | Öğretmen | Dilek BAGATARHAN | Öğretmen |
| Ömer Faruk ÜSTÜN | Öğretmen | Mahmut ÇOLAK | Öğretmen |

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

## Okulun Kısa Tanıtımı

Maruf Marufoğlu Ortaokulu, eğitim-öğretime 2017 yılında başlamıştır.

Okul 32 derslikten oluşmaktadır.

Okul, 2023-2024 Eğitim Öğretim yılında 3 idareci, 37 öğretmen ve 744 öğrenci ile eğitime devam etmektedir.

Öğrencilerimize fırsatlar tanıyarak eğitimlerine ve öğrenmelerine katkı sağlama üzere kendini adamış olan bireylerden oluşmaktadır. Kurumumuzda bulunan beceri- tasarım atölyesi ile öğrencilerimiz yaparak yaşayarak öğrenmeyi keşfetmişler ve öğrenmenin ne kadar keyifli bir durum olduğunun farkına vararak kendi limitlerini zorlamaları gerektiğini fark etmişlerdir. Ayrıca bu atölyede ortaya çıkardıkları eserler sayesinde hem keyif almayı hem de yaratıcı düşünmeyi keşfetmişlerdir. Kurumumuzda artık geleneksel hale gelen tiyatro etkinlikleri ile öğrenciler keyifli vakit geçirerek yeteneklerini keşfetme fırsatı bulabilmektedir. Okulumuz bünyesinde düzenlenen sportif faaliyetler ile Mustafa Kemal ATATÜRK’ün de söylediği gibi sağlam kafa sağlam vücutta bulunur felsefesini benimsemişlerdir. Okulumuz ilçe genelinde yapılan yarışmalara etkin katılım sağlayarak öğrencilerin hem rekabet duygusunu tatmalarını hem de sınırlarının ne kadar geniş olduğunu anlama fırsatı yakalamaktadır. İlçemiz düzeyinde yapılan bilgi yarışmasında ilçe üçüncülüğü, tiyatro ve mangala yarışmalarında ilçe birinciliği kazanmışlar ve hem kendilerine hem de bizlere neler başarabileceklerini göstermişlerdir. Ayrıca yapılan sportif faaliyetlere katılım sağlanarak çocukların amatör maçlara çıkabilmeleri sağlanmıştır. Okul olarak hedefimiz olan eğitim öğretim faaliyetlerimize daha da güçlenerek devam edeceğiz.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| İli: Gaziantep | | | | **İlçesi:** Nizip | | | |
| **Adres:** | Mevlana Mahallesi Kızılay Sk.No:4  Nizip | | | **Coğrafi Konum (link):** | | **https://tinyurl.com/y6mmbn49** | |
| **Telefon Numarası:** | 03425174234 | | | **Faks Numarası:** | | --------------- | |
| **e- Posta Adresi:** | [763317@meb.k12.tr](mailto:763317@meb.k12.tr) | | | **Web sayfası adresi:** | | [marufmaruogluortaokulu@meb.k12.tr](mailto:marufmaruogluortaokulu@meb.k12.tr)  [marufmaruogluortaokulu@meb.k12.tr](mailto:%20%20marufmaruogluortaokulu@meb.k12.tr) | |
| **Kurum Kodu:** | **763317** | | | **Öğretim Şekli:** | | Tam Gün | |
| **Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 17/09/2012** | | | | **Toplam Çalışan Sayısı** | | 5 | |
| **Öğrenci Sayısı:** | Kız | 351 | | **Öğretmen Sayısı** | Kadın | 17 | |
| Erkek | 393 | | Erkek | 23 | |
| **Toplam** | 744 | | **Toplam** | 40 | |
| **Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı** | | | :33 | **Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı** | | | :33 |
| **Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı** | | | :18 | **Şube Başına 30’dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı** | | | :0 |
| **Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı** | | | 200 TL | **Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi** | | | 3 Yıl |

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unvan\*** | **Erkek** | **Kadın** | **Toplam** |
| Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı | **3** | **0** | **3** |
| Sınıf Öğretmeni | **0** | **0** | **0** |
| Branş Öğretmeni | **23** | **17** | **40** |
| Özel Eğitim Öğretmeni | **0** | **0** | **0** |
| Okul Öncesi Öğretmeni | **0** | **1** | **1** |
| Rehber Öğretmen | **1** | **1** | **2** |
| İdari Personel | **0** | **0** | **0** |
| Yardımcı Personel | **2** | **3** | **5** |
| Güvenlik Personeli | **0** | **0** | **0** |
| **Toplam Çalışan Sayıları** | **29** | **22** | **51** |

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Okul Bölümleri** | | **Özel Alanlar** | **Var** | **Yok** |
| Okul Kat Sayısı | **5** | Çok Amaçlı Salon | **X** |  |
| Derslik Sayısı | **132** | Çok Amaçlı Saha | **X** |  |
| Derslik Alanları (m2) | **36** | Kütüphane | **X** |  |
| Kullanılan Derslik Sayısı | **22** | Fen Laboratuvarı | **X** |  |
| Şube Sayısı | **22** | Bilgisayar Laboratuvarı |  | **X** |
| İdari Odaların Alanı (m2) | **20** | İş Atölyesi |  | **X** |
| Öğretmenler Odası (m2) | **32** | Beceri Atölyesi |  | **X** |
| Okul Oturum Alanı (m2) | **2900** | Pansiyon |  | **X** |
| Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2) | **2500** |  |  |  |
| Okul Kapalı Alan (m2) | **400** |  |  |  |
| Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m2) | **100** |  |  |  |
| Kantin (m2) | **20** |  |  |  |
| Tuvalet Sayısı | **7** |  |  |  |

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SINIFI** | Kız | Erkek | **Toplam** | **SINIFI** | Kız | Erkek | **Toplam** |
| 5/A | 11 | 19 | 30 | Ana SINIFI | 5 | 8 | 13 |
| 5/B | 15 | 17 | 32 |  |  |  |  |
| 5/C | 15 | 20 | 35 |  |  |  |  |
| 5/D | 16 | 14 | 30 |  |  |  |  |
| 5/E | 14 | 18 | 32 |  |  |  |  |
| 5/F | 11 | 17 | 28 |  |  |  |  |
| 6/A | 14 | 20 | 34 |  |  |  |  |
| 6/B | 17 | 19 | 36 |  |  |  |  |
| 6/C | 20 | 16 | 36 |  |  |  |  |
| 6/D | 16 | 17 | 33 |  |  |  |  |
| 6/E | 20 | 16 | 36 |  |  |  |  |
| 6/F | 19 | 14 | 33 |  |  |  |  |
| 7/A | 17 | 19 | 36 |  |  |  |  |
| 7/B | 19 | 19 | 38 |  |  |  |  |
| 7/C | 17 | 19 | 36 |  |  |  |  |
| 7/D | 15 | 22 | 37 |  |  |  |  |
| 7/E | 19 | 16 | 35 |  |  |  |  |
| 8/A | 12 | 20 | 32 |  |  |  |  |
| 8/B | 11 | 19 | 30 |  |  |  |  |
| 8/C | 16 | 16 | 32 |  |  |  |  |
| 8/D | 18 | 15 | 33 |  |  |  |  |
| 8/E | 14 | 13 | 27 |  |  |  |  |

# Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

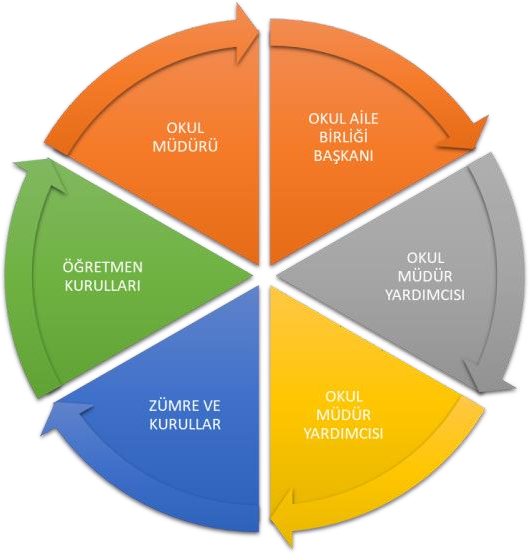
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Akıllı Tahta Sayısı | 24 | TV Sayısı | 1 |
| Masaüstü Bilgisayar Sayısı | 8 | Yazıcı Sayısı | 2 |
| Taşınabilir Bilgisayar Sayısı |  | Fotokopi Makinası Sayısı | 3 |
| Projeksiyon Sayısı |  | İnternet Bağlantı Hızı | 8 Mbps |

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Yıllar** | **Gelir Miktarı** | **Gider Miktarı** |
| 2022 |  |  |
| 2023 | 20000 | 27105 |

## PAYDAŞ ANALİZİ



Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

# Öğrenci Anketi Sonuçları:

Kurumumuz tarafından uygulanan öğrenci anketleri neticesinde elde etmiş olduğumuz veriler doğrultusunda genel olarak okulumuz öğretmenlerinin öğrenci gelişimine katkısından memnuniyetle bahsedilmiş olup bu bağlamda bu katkının arttırılarak devam ettirilmesi için gerekli çalışmaların artarak devam ettirilmesi en önemli amaçlarımızdan birisi haline gelmiştir.

# Öğretmen Anketi Sonuçları:

Yapılan öğretmen anketleri sonuçları değerlendirildiğinde okulumuz öğrenci velilerinin okula olan ilgisizliğinden bahsedilmiş olup bu eksikliğin giderilebilmesi amacıyla velilerle daha fazla iletişim içerisine girilerek velilerin okula olan ilgisizliğini giderebilmek amacıyla çalışmaların yapılması gerekliliği gözlenmiştir.

# Veli Anketi Sonuçları:

Kurumumuzca öğrenci velilerimize yaptığımız anket neticesinde velilerimizin okulumuzda kantin olmaması sebebiyle yaşanan sıkıntılar dile getirilmiş olup bu konuda gerekli tedbirin alınarak önümüzdeki dönemde giderilmesi hedeflenmektedir.

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

# İçsel Faktörler

### Güçlü Yönler

* 1. Okul vizyonunun ve misyonunun belirlenmiş olması.
  2. Genç ve istekli öğretim kadrosunun olması
  3. Kurum içi iletişim kanallarının açık olması
  4. Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenin olması
  5. Kurum kültürünün oluşturulmuş olması
  6. Sınıf mevcutlarının uygun olması.
  7. Sınıflarda akıllı tahta ve internet bağlantısının bulunması

### Zayıf Yönler

1. Okulun gelirinin az olması
2. Velilerin yapılan toplantılara katılımının azlığı
3. Velilerin okul ile iletişiminin az olması.
4. Öğretmenlerimizin kıdem azlığından dolayı tecrübesiz oluşu.
5. Sosyal kültürel faaliyetlerin az olması
6. Okulun spor salonunun olmaması

# Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

1. Personel sayısının yeterli olması
2. Okulun şehir gürültüsünden uzak bir yerleşkede bulunması
3. Fiziki alanların geliştirmeye açık olması
4. Diğer okul ve kurumlarla iletişimin güçlü olması.

### Tehditler

1. Okulun şehrin dışında olmasından dolayı güvenlik sorunu
2. Bazı velilerin iletişiminin eksik olması
3. Velilerin ekonomik düzeylerinin orta olması

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

## MİSYONUMUZ

Biz, Öğrencilerimizi Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, Türk milletinin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren; ailesini, vatanını ve milletini seven Kendini tanıyıp çevresel şartları kendi gelişimi doğrultusunda kullanan, eğitim-öğretimi çağın gereksinimlerine uygun hale getiren, sanatta ve sporda kendinden söz ettiren bir aileyiz.

## VİZYONUMUZ

Geçmişten güç alıp geleceği hayal edebilen bu bağlamda içinde bulunduğu çağı en iyi şekilde donanmış, meraklı, sanat ve kültüre bağlı, kendini geliştiren, ahlaklı ve sporu seven bireyler yetiştirmek.

Aktif öğrenmeyi sağlamak amacıyla eğitim teknolojisinden en iyi şekilde faydalanan, çeşitli geziler ile çevre bilinci veren, öğrencileri çeşitli projeler tasarlamaya ve bunları gerçekleştirmeye yönelten, sanat etkinlikleri ve kültürel etkinlikleri eğitim programı ile bütünleştiren bir okul ortamı oluşturmak.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. TARAFSIZLIK
2. ŞEFFAFLIK
3. GİRİŞİMCİLİK
4. YENİLİKÇİLİK
5. ÇÖZÜM ODAKLI
6. SAYGINLIK
7. KATILIMCILIK
8. İŞ BİRLİĞİ
9. KALİTE
10. İDEALİSTLİK
11. ÖNCÜLÜK

## 

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

**EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE**

**KALİTE**

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMA:** **Eğitim ve Öğretimde Kalite** | |
| **Okul/Kurum Türü: İlkokul-Ortaokul** | |
| **Amaç** | A.1 Öğrencilerin eğitim öğretime etkin katılımlarıyla donanımlı olarak bir üst öğrenime geçişi sağlanacaktır. |
| **Hedef** | H.1.1 Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır. |
| **Performans Göstergeleri** | PG.1.1. İlkokullarda Yetiştirme Programına (İYEP) dâhil olan öğrencilerin Türkçe dersi kazanımlarına ulaşma oranı  PG.1.2. İlkokullarda Yetiştirme Programına dâhil olan öğrencilerin matematik dersi kazanımlarına ulaşma oranı  PG.1.3.20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)  PG.1.4.20 gün ve üzeri özürlü devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)  PG 1.5 Bir eğitim ve öğretim yılında destekleme ve yetiştirme kurslarına kayıt yaptıran öğrenci oranı (%)  PG 1.6 Destekleme ve yetiştirme kurslarına devam eden öğrencilerin katılım sağladığı derslerin not ortalaması  PG 1.7 20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)  PG 1.8 20 gün ve üzeri özürlü devamsızlık yapan öğrenci oranı (%) |
| **Stratejiler** | S.1. Öğrencilerin Türkçe dersindeki eksikleri tespit edilerek İYEP aracılığıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.   * 1. Öğrencilerin matematik derslerindeki eksikleri tespit edilerek İYEP aracılığıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.   2. Dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır.   3. İYEP’in ders içeriklerine katkı sağlayacak etkinlik, okuma vb. aktivitelerin zenginleştirilmesi sağlanacaktır.   4. İYEP içerikleri öğrencinin hazır bulunuşluk seviyesi dikkate alınarak hazırlanacaktır.   5. Öğrencilerin devamsızlık nedenleri tespit edilerek devamsızlığa neden olan etmenler giderilecektir. |

## Performans Göstergeleri

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **PERFORMANS**  **GÖSTERGESİ** | **Mevcut** | **HEDEF** | | | | |
| **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** |
| **PG.1.1** | PG.1.1. İlkokullarda Yetiştirme Programına (İYEP) dâhil olan öğrencilerin Türkçe dersi kazanımlarına ulaşma oranı | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** |
| **PG.1.2** | PG.1.2. İlkokullarda Yetiştirme Programına dâhil olan öğrencilerin matematik dersi kazanımlarına ulaşma oranı | **90** | **90** | **90** | **95** | **95** | **95** |
| **PG.1.3** | PG.1.3.20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%) | **5** | **5** | **4** | **3** | **3** | **2** |
| **PG.1.4** | PG.1.4.20 gün ve üzeri özürlü devamsızlık yapan öğrenci oranı (%) | **2** | **2** | **2** | **1** | **1** | **1** |
| **PG.1.5** | PG 1.5 Bir eğitim ve öğretim yılında destekleme ve yetiştirme kurslarına kayıt yaptıran öğrenci oranı (%) | **60** | **65** | **70** | **80** | **85** | **90** |
| **PG.1.6** | PG 1.6 Destekleme ve yetiştirme kurslarına devam eden öğrencilerin katılım sağladığı derslerin not ortalaması | **72** | **75** | **78** | **80** | **85** | **87** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Eylem İfadesi** | **Eylem Sorumlusu** | **Eylem Tarihi** |
| **PG.1.1** | Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır. | Okul Stratejik Plan Ekibi | 01 Eylül-20 Eylül |
| **PG.1.2** | Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır. | Ahmet AKAR  Müdür Yardımcısı | 01 Eylül-20 Eylül |
| **PG.1.3** | Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır. | İlyas AYDIN  Müdür Yardımcısı | Her ayın son haftası |
| **PG.1.4** | Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için asansör eksiklikleri tamamlanacaktır. | Okul Stratejik Plan Ekibi | Mayıs 2027 |
| **PG.1.5** | DYK kayıtlarından başvuran ve kayıt yaptıran öğrenci oranı arttırılacaktır. | Tüm Paydaşlar | Her yıl mayıs ayında |
| **PG.1.6** | Destekleme ve yetiştirme kurslarına devam eden öğrencilerin katılımları en üst düzeyde sağlanacaktır. | Tüm Paydaşlar | Eğitim-Öğretim Süresi Boyunca |

**Eylemler**

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMA: Eğitim ve Öğretimde Kalite** | |
| **Okul/Kurum Türü: İlkokul-Ortaokul** | |
| **Amaç** | A.2 Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır. |
| **Hedef** | H.2.1 Öğrencilere evrensel değerler, sağlıklı yaşam ve çevre bilinci duyarlılığı kazandırılacaktır. |
| **Performans Göstergeleri** | PG.2.1 Öğrenci başına okunan kitap sayısı  PG.2.2 Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitim sayısı  PG.2.3 Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci sayısı  PG.2.4. Çevre bilincinin artırılmasına yönelik verilen eğitim sayısı  PG.2.5 Çevre bilincinin artırılmasına yönelik verilen eğitimlere katılan öğrenci sayısı  PG.2.6. Nezaket kurallarına yönelik yapılan etkinlik sayısı  PG.2.7 Nezaket kurallarına yönelik yapılan etkinliklere katılan öğrenci sayısı  PG 2.8 Matematik dersi yıl sonu puanı ortalaması  PG 2.9 Türkçe dersi yıl sonu puanı ortalaması  PG 2.10 Fen Bilimleri dersi yıl sonu puanı ortalaması  PG 2.11 Sosyal Bilimler dersi yıl sonu puanı ortalaması  PG 2.12 Yabancı dil dersi yıl sonu puanı ortalaması  PG 2.13 Okulun katılım sağladığı ulusal ve uluslararası proje sayısı  PG 2.14 Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%) |
| **Stratejiler** | S1 Okul kütüphanesi zenginleştirilecek, öğrencilerin kütüphaneden yararlanması sağlanacaktır.  S2 Türkçe dersinde ders saatinin bir bölümü okumaya ayrılacak ve okul müdürlüğünce planlanan zamanlarda okuma etkinlikleri düzenlenecektir.  S3 Serbest etkinlikler saati, öğrencilerin sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlere katılım sağlayacağı şekilde düzenlenecektir.  S4 Öğrencilere sağlıklı ve dengeli beslenmelerine yönelik bilgilendirme eğitimleri ve etkinlikler yapılacaktır.  S5 Öğrencilerin çevre bilincinin artırılmasına yönelik etkinlikler yapılacaktır.  S6 Öğrencilere, nezaket ve görgü kuralları konusunda eğitimler verilerek konuya ilişkin etkinlikler düzenlenecektir. |

**Performans Göstergeleri**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **PERFORMANS**  **GÖSTERGESİ** | **Mevcut** | **HEDEF** | | | | |
| **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** |
| **PG.2.1** | PG.2.1 Öğrenci başına okunan kitap sayısı | 22 | 18 | 13 | 20 | 15 | 15 |
| **PG.2.2** | PG.2.2 Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitim sayısı | 58 | 60 | 70 | 70 | 80 | 90 |
| **PG.2.3** | PG.2.3 Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci sayısı | 50 | 50 | 60 | 60 | 60 | 70 |
| **PG.2.4** | PG.2.4. Çevre bilincinin artırılmasına yönelik verilen eğitim sayısı | 15 | 15 | 20 | 20 | 25 | 30 |
| **PG.2.5** | PG.2.5 Çevre bilincinin artırılmasına yönelik verilen eğitimlere katılan öğrenci sayısı | 24 | 25 | 30 | 35 | 40 | 45 |
| **PG.2.6** | PG.2.6. Nezaket kurallarına yönelik yapılan etkinlik sayısı | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 |
| **PG.2.7** | PG.2.7 Nezaket kurallarına yönelik yapılan etkinliklere katılan öğrenci sayısı | 0 | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 |
| **PG.2.8** | PG 2.8 Matematik dersi yıl sonu puanı ortalaması | 53 | 55 | 58 | 60 | 61 | 63 |
| **PG.2.9** | PG 2.9 Türkçe dersi yıl sonu puanı ortalaması | 58 | 60 | 62 | 64 | 65 | 67 |
| **PG.2.10** | PG 2.10 Fen Bilimleri dersi yıl sonu puanı ortalaması | 60 | 65 | 67 | 70 | 72 | 75 |
| **PG.2.11** | PG 2.11 Sosyal Bilimler dersi yıl sonu puanı ortalaması | 55 | 57 | 60 | 62 | 65 | 68 |
| **PG.2.12** | PG 2.12 Yabancı dil dersi yıl sonu puanı ortalaması | 50 | 55 | 58 | 60 | 62 | 65 |
| **PG.2.13** | PG 2.14 Okulun katılım sağladığı ulusal ve uluslararası proje sayısı | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| **PG.2.14** | PG 2.15 Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%) | 10 | 10 | 15 | 15 | 20 | 25 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Eylem İfadesi** | **Eylem Sorumlusu** | **Eylem Tarihi** |
| **PG.2.1** | Öğrenci başına okunan kitap sayısının arttırılması | Tüm Paydaşlar | Eğitim öğretim boyunca |
| **PG.2.2** | Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitim sayısının arttırılması | Tüm Paydaşlar | Eğitim öğretim boyunca |
| **PG.2.3** | Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci sayısının arttırılması | Okul idaresi ve öğretmenler | Eğitim öğretim boyunca |
|  |
| **PG.2.4** | Çevre bilincinin artırılmasına yönelik verilen eğitim sayısının planlanması | Okul idaresi ve öğretmenler | Eğitim öğretim boyunca |  |
|  |
| **PG.2.5** | Çevre bilincinin artırılmasına yönelik verilen eğitimlere öğrenci katılımın sağlanması | Okul idaresi ve öğretmenler | Eğitim öğretim boyunca |  |
|  |
| **PG.2.6** | Nezaket kurallarına yönelik etkinlik planlanması | Okul idaresi ve öğretmenler | Eğitim öğretim boyunca |  |
|  |
| **PG.2.7** | Nezaket kurallarına yönelik yapılan etkinliklere öğrenci katılımının sağlanması | Okul idaresi ve öğretmenler | Eğitim öğretim boyunca |  |
|  |
| **PG.2.8** | Matematik dersi yıl sonu puanı ortalamasının arttırılması | Okul idaresi ve öğretmenler | Eğitim öğretim boyunca |  |
|  |
| **PG.2.9** | Türkçe dersi yıl sonu puanı ortalamasının arttırılması | Branş Öğretmeni | Eğitim öğretim boyunca |  |
| **PG.2.10** | Fen Bilimleri dersi yıl sonu puanı ortalamasının arttırılması | Branş Öğretmeni | Eğitim öğretim boyunca |  |
| **PG.2.11** | Sosyal Bilimler dersi yıl sonu puanı ortalamasının arttırılması | Branş Öğretmeni | Eğitim öğretim boyunca |  |
| **PG.2.12** | Yabancı dil dersi yıl sonu puanı ortalamasının arttırılması | Branş Öğretmeni | Eğitim öğretim boyunca |  |
| **PG.2.13** | Okulun katılım sağladığı ulusal ve uluslararası proje sayısı | Branş Öğretmeni | Eğitim öğretim boyunca |  |
| **PG.2.14** | Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranının arttırılması | Okul idaresi ve öğretmenler | Eğitim öğretim boyunca |  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMA: Eğitim ve Öğretimde Kalite** | |
| **Okul/Kurum Türü: İlkokul-Ortaokul** | |
| **Amaç** | A.3. Temel eğitimde öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak bilişsel, duyuşsal ve fiziksel olarak çok yönlü gelişimleri sağlanacak ve temel hayat becerilerini edinmiş öğrenciler yetiştirilecektir.  A.4. Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır. |
| **Hedef** | H.3 Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılacaktır.  H4. Öğrencilerin akademik başarılarıyla birlikte tasarım ve girişimcilik yönlerini artırmaya yönelik bütüncül çalışmalar yürütülecektir.  H5. Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılacaktır. |
| **Performans Göstergeleri** | PG.3.1 Okulda bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)  PG.3.2 Bir eğitim ve öğretim yılında en az iki sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmalarına katılan öğrenci oranı (%)  PG.3.3 Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)  PG.3.4 Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunları alt başlığında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)   |  |  | | --- | --- | | PG.3.5 Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunlarına yönelik olarak düzenlenen alan/mekân sayısı.  PG 4.1 Okulda bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)  PG 4.2 Bir eğitim ve öğretim yılında en az iki sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmalarına katılan öğrenci oran  PG 4.3 Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı  PG 4.4 Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunları alt başlığında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%) |  | |
| **Stratejiler** | S1 Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılacaktır.  S2 Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak ve farkındalık oluşturmak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine katılımları artırılacaktır.  S3 Okul bünyesinde yarışmalar düzenlenecektir.  S4 Diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği içerisinde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetler artırılacaktır.  S5 Okul bahçeleri çocukların geleneksel oyunlarla vakit geçirmelerini sağlayacak ve gelişimlerini destekleyecek şekilde etkin olarak kullanılacaktır.  S6 Okul bünyesinde etkinlikler düzenlenecektir.  S7 Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.  S8 E‐okul sisteminde bulunan sosyal etkinlik modülünde gerçekleştirilen etkinlikler işlenecektir.  S9 Okul bahçeleri geleneksel çocuk oyunlarına yönelik düzenlenecektir.  S10 Öğrenci seviyesi ve öğretim programı kazanımlarına uygun olarak geleneksel çocuk oyunları ders içi etkinliklerde kullanılacaktır.  S11 Eğitim‐ öğretim yılı içerisinde okullarda geleneksel çocuk oyunları şenliği yapılacaktır. |

## Performans Göstergeleri

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **PERFORMANS** | **Mevcut** | **HEDEF** | | | | |
| **GÖSTERGESİ** | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** |
| **PG.3.1** | Okulda bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı | 80 | 80 | 85 | 85 | 90 | 90 |
| **PG.3.2** | Bir eğitim ve öğretim yılında en az iki sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmalarına katılan öğrenci oranı (%) | 30 | 35 | 35 | 40 | 40 | 50 |
| **PG.3.3** | Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%) | 15 | 20 | 20 | 25 | 30 | 35 |
| **PG.3.4** | Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunları alt başlığında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%) | 90 | 95 | 95 | 100 | 100 | 100 |
| **PG.3.5** | Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunlarına yönelik olarak düzenlenen alan/mekân sayısı. | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 |
| **PG.4.1.** | Okulda bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı | 60 | 70 | 70 | 75 | 75 | 80 |
| **PG.4.2.** | Bir eğitim ve öğretim yılında en az iki sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmalarına katılan öğrenci oran | 30 | 35 | 35 | 40 | 40 | 45 |
| **PG.4.3** | Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı | 3 | 5 | 5 | 8 | 8 | 10 |
| **PG.4.4** | Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunları alt başlığında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%) | 90 | 95 | 95 | 100 | 100 | 100 |

## Eylemler

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Eylem İfadesi** | **Eylem Sorumlusu** | **Eylem Tarihi** |
| **PG.3.1** | Okulda bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda öğrencilerin en az bir faaliyete katılımının sağlanması | Tüm Paydaşlar | Eğitim öğretim boyunca |
| **PG.3.2** | Bir eğitim ve öğretim yılında en az iki sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmalarına katılan öğrenci oranının arttırılması | Öğretmenler | Eğitim öğretim boyunca |
| **PG.3.3** | Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranının arttırılması | Okul idaresi ve öğretmenler | Eğitim öğretim boyunca |
| **P.G.3.4** | Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunları alt başlığında en az bir faaliyete katılım sağlanması | Okul idaresi ve öğretmenler | Eğitim öğretim boyunca |
| **PG.3.5** | Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunlarına yönelik olarak alan düzenlenmesi | Okul idaresi ve öğretmenler | Eğitim öğretim boyunca |
| **PG.4.1** | Okulda bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda öğrencilerin en az bir faaliyete katılım sağlaması | Okul idaresi ve öğretmenler | Eğitim öğretim boyunca |
| **PG.4.2** | Bir eğitim ve öğretim yılında en az iki sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışması düzenlenmesi | Okul idaresi ve öğretmenler | Eğitim öğretim boyunca |
| **PG.4.3** | Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranının arttırılması | Okul idaresi ve öğretmenler | Eğitim öğretim boyunca |
| **PG.4.4** | Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunları alt başlığında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranının arttırılması | Okul idaresi ve öğretmenler | Eğitim öğretim boyunca |

**KURUMSAL KAPASİTE**

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMA: Kurumsal Kapasite** | |
| **Okul/Kurum Türü: İlkokul-Ortaokul** | |
| **Amaç** | A3. Eğitim ortamlarının fiziki imkânları geliştirilecektir.  A4. Okulun eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.  A6. Eğitim ve öğretimin niteliğinin geliştirilmesini sağlanacaktır. |
| **Hedef** | H2. Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.  H.3. Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulama ve çalışmalara yer verilecektir.  H4. Kurum personelinin mesleki gelişimlerinin artırılması sağlanacaktır. |
| **Performans Göstergeleri** | PG 3.1 İyileştirilen fiziki mekân sayısı.  PG 4.1 Okulda yaşanan kaza sayısı  PG 4.2 Bağımlılıkla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci ve öğretmen sayısı  PG 4.3 Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim alan öğretmen, öğrenci ve veli sayısı  PG 4.4 Sağlıklı beslenme ve obezite ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci, öğretmen ve veli sayısı  PG 4.5 Hijyen, gıda güvenliği, bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci, öğretmen ve personel sayısı  PG 4.6 Sivil savunma eğitimlerine katılan öğrenci ve öğretmen sayısı  PG 4.7 Afet ve acil durum tatbikat sayısı  PG 6.1 Hizmet içi eğitim alan yönetici ve öğretmen sayısı  PG 6.2 Eğitim alan yardımcı personel sayısı  PG 6.3 Uzaktan hizmet içi eğitime katılan öğretmen sayısı  PG 6.4 Ulusal ve uluslararası projelere katılım sağlayan öğretmen sayısı  PG 6.5 Öğretmenlere yönelik düzenlenen eğitim sayısı  PG 6.6 Yöneticilere yönelik düzenlenen eğitim sayısı  PG 6.7 Yüksek lisans eğitimini sürdüren/ tamamlayan öğretmen ve yönetici sayısı  PG 6.8 Doktora eğitimini sürdüren/tamamlayan öğretmen ve yönetici sayısı |
| **Stratejiler** | S1 Eğitim ortamları iş sağlığı ve güvenliği yönergesine uygun hâle getirilecektir.  S2 Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler düzenlenecektir.  S3 Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vs.) Afetlere karşı gerekli tedbirlerin alınması için çalışmalar yapılacaktır.  S4 Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile iş birliğinde öğretmen ve öğrencilere farkındalık eğitimleri verilecektir.  S5 Okulun afet ve acil durum eylem planının güncel tutulması sağlanacaktır.  S6 Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir. |

## Performans Göstergeleri

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **PERFORMANS** | **Mevcut** | **HEDEF** | | | | |
| **GÖSTERGESİ** | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** |
| **P.G.3.1** | İyileştirilen fiziki mekân sayısı. | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **P.G.4.1** | Okulda yaşanan kaza sayısı | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **P.G.4.2** | Bağımlılıkla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci ve öğretmen sayısı | 250 | 300 | 350 | 400 | 450 | 500 |
| **P.G.4.3** | Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim alan öğretmen, öğrenci ve veli sayısı | 75 | 75 | 150 | 200 | 200 | 250 |
| **P.G.4.4** | Sağlıklı beslenme ve obezite ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci, öğretmen ve veli sayısı | **50** | **50** | **100** | **150** | **200** | **250** |
| **P.G.4.5** | Hijyen, gıda güvenliği, bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci, öğretmen ve personel sayısı | 0 | 1 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| **P.G.4.6** | Sivil savunma eğitimlerine katılan öğrenci ve öğretmen sayısı | 0 | 50 | 100 | 150 | 200 | 250 |
| **P.G.4.7** | Afet ve acil durum tatbikat sayısı | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| **P.G.6.1** | Hizmet içi eğitim alan yönetici ve öğretmen sayısı | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 |
| **P.G.6.2** | Eğitim alan yardımcı personel sayısı | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| **P.G.6.3** | Uzaktan hizmet içi eğitime katılan öğretmen sayısı | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 |
| **P.G.6.4** | Ulusal ve uluslararası projelere katılım sağlayan öğretmen sayısı | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| **P.G.6.5** | Öğretmenlere yönelik düzenlenen eğitim sayısı | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **P.G.6.6** | Yöneticilere yönelik düzenlenen eğitim sayısı | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **P.G.6.7** | Yüksek lisans eğitimini sürdüren/ tamamlayan öğretmen ve yönetici sayısı | 5 | 5 | 6 | 6 | 7 | 7 |
| **P.G.6.8** | Doktora eğitimini sürdüren/tamamlayan öğretmen ve yönetici sayısı | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 |

**Eylemler**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Eylem İfadesi** | **Eylem Sorumlusu** | **Eylem Tarihi** |
| **P.G.3.1** | İyileştirilen fiziki mekân sayısının arttırılması | Görevli öğretmenler | Eğitim öğretim süresi boyunca |
| **P.G.4.1** | Okulda yaşanan kazaların önüne geçilmesi | Okul idaresi ve öğretmenler | Eğitim öğretim süresi boyunca |
| **P.G.4.2** | Bağımlılıkla mücadele ile ilgili konularda eğitim düzenlenmesi | Okul idaresi | Eğitim öğretim süresi boyunca |
| **P.G.4.3** | Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim düzenlenmesi | Okul idaresi | Eğitim öğretim süresi boyunca |
| **P.G.4.4** | Sağlıklı beslenme ve obezite ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci, öğretmen ve veli sayısının arttırılması | Okul idaresi | Eğitim öğretim süresi boyunca |
| **P.G.4.5** | Hijyen, gıda güvenliği, bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci, öğretmen ve personel sayısının arttırılması | Okul idaresi | Eğitim öğretim süresi boyunca |
| **P.G.4.6** | Sivil savunma eğitimlerine katılan öğrenci ve öğretmen sayısının arttırılması | Okul idaresi | Eğitim öğretim süresi boyunca |
| **P.G.4.7** | Afet ve acil durum tatbikat sayısının arttırılması | Okul idaresi | Eğitim öğretim süresi boyunca |
| **P.G.6.1** | Hizmet içi eğitim alan yönetici ve öğretmen sayısının arttırılması | Okul idaresi | Eğitim öğretim süresi boyunca |
| **P.G.6.2** | Eğitim alan yardımcı personel sayısının arttırılması | Okul idaresi | Eğitim öğretim süresi boyunca |
| **P.G.6.3** | Uzaktan hizmet içi eğitime katılan öğretmen sayısının arttırılması | Okul idaresi | Eğitim öğretim süresi boyunca |
| **P.G.6.4** | Ulusal ve uluslararası projelere katılım sağlayan öğretmen sayısının arttırılması | Okul idaresi | Eğitim öğretim süresi boyunca |
| **P.G.6.5** | Öğretmenlere yönelik düzenlenen eğitim sayısının arttırılması | Okul idaresi | Eğitim öğretim süresi boyunca |
| **P.G.6.6** | Yöneticilere yönelik düzenlenen eğitim sayısının arttırılması | Okul idaresi | Eğitim öğretim süresi boyunca |
| **P.G.6.7** | Yüksek lisans eğitimini sürdüren/ tamamlayan öğretmen ve yönetici sayısının arttırılması | Okul idaresi | Eğitim öğretim süresi boyunca |
| **P.G.6.8** | Doktora eğitimini sürdüren/tamamlayan öğretmen ve yönetici sayısının arttırılması | Okul idaresi | Eğitim öğretim süresi boyunca |

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMA: Eğitim‐Öğretime Katılım** | |
| **Okul/Kurum Türü: İlkokul-Ortaokul** | |
| **Amaç** | A1. Öğrencilerin eğitim öğretime etkin katılımlarıyla donanımlı olarak bir üst öğrenime geçişi sağlanacaktır. |
| **Hedef** | H1.1. Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır. |
| **Performans Göstergeleri** | PG 1.1.1. Bir eğitim ve öğretim yılında destekleme ve yetiştirme kurslarına kayıt yaptıran öğrenci oranı (%)  PG 1.1.2. Destekleme ve yetiştirme kurslarına devam eden öğrencilerin katılım sağladığı derslerin not ortalaması  PG 1.1.3. 20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)  PG 1.1.4. 20 gün ve üzeri özürlü devamsızlık yapan öğrenci oranı (%) |
| **Stratejiler** | S1. Öğrencilerin genel derslerdeki kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.  S2. Dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır.  S3. DYK’lara yönelik ders içeriklerine katkı sağlayacak etkinlik, okuma vb aktivitelerin zenginleştirilmesi sağlanacaktır.  S4. DYK içerikleri öğrencinin hazır bulunuşluk seviyesi dikkate alınarak hazırlanacaktır.  S5. Öğrencilerin devamsızlık nedenleri tespit edilerek devamsızlığa neden olan etmenler giderilecektir. |

**EĞİTİM VE ÖĞRETİME**

**KATILIM**

**PERFORMANS GÖSTERGELERİ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **PERFORMANS**  **GÖSTERGESİ** | **Mevcut** | **HEDEF** | | | | |
| **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** |
| **PG.1.1** | Bir eğitim ve öğretim yılında destekleme ve yetiştirme kurslarına kayıt yaptıran öğrenci oranı (%) | **55** | **55** | **65** | **75** | **85** | **90** |
| **PG.1.2** | Destekleme ve yetiştirme kurslarına devam eden öğrencilerin katılım sağladığı derslerin not ortalaması | **72** | **75** | **78** | **80** | **85** | **87** |
| **PG.1.3** | 20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%) | **5** | **5** | **4** | **3** | **3** | **2** |
| **PG.1.4** | 20 gün ve üzeri özürlü devamsızlık yapan öğrenci oranı (%) | **2** | **2** | **2** | **1** | **1** | **1** |

**EYLEMLER**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Eylem İfadesi** | **Eylem Sorumlusu** | **Eylem Tarihi** |
| **PG.1.1** | DYK kayıtlarından başvuran ve kayıt yaptıran öğrenci oranı arttırılacaktır. | Tüm Paydaşlar | Her yıl mayıs ayında |
| **PG.1.2** | Destekleme ve yetiştirme kurslarına devam eden öğrencilerin katılımları en üst düzeyde sağlanacaktır. | Tüm Paydaşlar | Eğitim-Öğretim Süresi Boyunca |
| **PG.1.3** | Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır. | İsrafil DEMİR  Müdür Yardımcısı | 01 Eylül-20 Eylül |
| **PG.1.4** | Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır. | Alperen Tuğ KARAKOÇ  Müdür Yardımcısı | Her ayın son haftası |

MALİYETLENDİRME

### 2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kaynak Tablosu** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** | **Toplam** |
| **Genel Bütçe** | 50.000 | 55.000 | 55.000 | 60.000 | 60.000 | 280.000 |
| **Valilikler ve Belediyelerin Katkısı** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Diğer (Okul Aile Birlikleri)** | 1000 | 1200 | 1300 | 1500 | 1600 | 6600 |
| **TOPLAM** | 51.000 | 56.200 | 56.300 | 61.500 | 61.600 | 286.600 |

1. **BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME**

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planın izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

Maruf Marufoğlu Ortaokulu Müdürlüğünün 2024-2028 yılları arasını kapsayan stratejik planı inceledim. Tüm stratejik planın stratejik amaçlar doğrultusunda uygulanması ile ilgili sorumluluk alanıma giren amaç, hedef ve faaliyetlerin yürütülmesi konusunda tüm yasal sorumlulukları kabul ediyorum.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| S.NO | ADI SOYADI | UNVANI | İMZA |
| 1 | ENVER YILMAZ | Okul Müdürü |  |
| 2 | İLYAS AYDIN | Müdür Yardımcısı |  |
| 3 | DENİZ KARACADAĞ | Öğretmen |  |
| 4 | MAHMUT ÇOLAK | Öğretmen |  |
| 5 | ABDULLAH MERCİMEK | Öğretmen |  |
| 6 | HANİFİ DOĞMUŞ | Öğretmen |  |
| 7 | OSMAN KÜÇÜKKOÇ | Öğretmen |  |
| 8 | ÖMER FARUK ÜSTÜN | Öğretmen |  |

Makamlarınızca da uygun görüldüğü takdirde 2024-2028 yıllarını kapsayan Gevence İlkokulu- Ortaokulu Müdürlüğü Stratejik Planı’nın uygulamaya konulmasını olurlarınıza arz ederim.

Uygun görüşle arz ederim.

İlyas AYDIN

Müdür Yardımcısı

OLUR

../…/2024

Enver YILMAZ

Okul Müdürü